

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА 4 - 5 ЛЕТ

Особенности эмоционального развития

В возрасте 4–5 лет эмоциональное развитие ребёнка продолжает активно развиваться, и это важный этап в его жизни. В этот период дети начинают лучше понимать и выражать свои эмоции, а также учатся управлять ими.

У детей формируются такие нравственные эмоции как чуткость, доброта, чувство дружбы. В этом возрасте ребенок на замечания взрослого реагирует остро: вспышками гнева, слезами. Это связано с формированием потребности в уважении со стороны взрослых. Взрослый должен делать замечания ребенку, но оценивая конкретную работу, поступок. Не стоит говорить ребенку: «Ты плохой», оцениваем поступок, а не ребенка: «Твой поступок был неправильным, некрасивым»

Особенности познавательного развития

Продолжает развиваться внимание. Теперь ребенок может заниматься интересной для него деятельностью 15 – 20 минут. Развивается мышление – ребенок высказывает свое мнение, делает умозаключения. Продолжает развиваться восприятие. Поэтому следует использовать задания на классификацию предметов по форме, величине, цвету. Развивается память. Дети с легкостью запоминают стихи, сказки.



Психология личности ребенка

Происходит дальнейшее утверждение своего собственного «Я». Ребенок хочет доказать, что у него есть свое собственное мнение, отличающееся от мнения взрослого. Упрямство и капризы – это способы выражения своего мнения. Позитивно они утвердить свою личность пока не могут, а идут от противного «Вы так, а я наоборот!». Скоро это период пройдет. Родителям необходимо набраться терпения, не забывать самого главного – родители – главный пример для ребенка. Главное, на этом этапе помочь ему правильно сформировать отношение к окружающему миру, развивать его способности и общаться с ребенком на равных.

Общение со сверстниками

На 5 году жизни активно проявляется стремление детей к общению со сверстниками. Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр. В этом возрасте сверстник становится более значим и интересен. Наблюдается повышенная потребность в признании и уважении со стороны ровесников. Начинают складываться предпочтения по половому признаку: девочки играют с девочками, мальчики с мальчиками. Появляются первые друзья, с которыми ребенок общается охотнее всего. В группе детей начинают возникать конкуренция и первые лидеры.

Общение со взрослыми

Ребенок расценивает родителей как неисчерпаемый и авторитетный источник новых сведений, поэтому задает им множество разнообразных вопросов «Почему?», «Зачем?», «Для чего?». Серьезную ошибку допускают родители если отмахиваются от вопросов ребенка – он может замкнуться.